


# Les rapports garçon/fille : relations affectives, sexualités, conflits, dialogues…

## Bibliographie sélective

*Bibliographie élaborée par le service documentation du CoDES de Vaucluse - Juillet 2011*




Cette bibliographie, non exhaustive, a été élaborée dans le cadre du 2ème atelier « Les pieds dans le plat » organisé par l'Espace Sépia de la Maison des adolescents de Vaucluse le 19 juin 2011. Cet atelier, qui avait pour thème « **Emergence de nouveaux rapports garçon/fille. Relations affectives, sexualités, conflits, dialogues… A quelles situations les professionnels sont-ils confrontés** », se veut un espace d'échange de pratique autour des phénomènes émergents à l'adolescence.

Cette bibliographie sélective propose aux participants à cet atelier un ensemble de références bibliographiques et pédagogiques pour renforcer les échanges et réflexions de cette matinée.

Source interrogée :
**BIB-BOP** - Base de données bibliographiques / Base des outils pédagogiques des Comités d'éducation pour la santé de la région Paca, partagée avec les régions Champagne-Ardenne, Languedoc-Roussillon, Franche-Comté et Midi-Pyrénées.
**http://www.cres-paca.org/bib-bop/index.php**

Les sites Internet des structures ou associations spécialisées.

Les documents ont été **sélectionnés** en fonction des critères suivants :
. Pertinence par rapport au contenu des échanges des participants à l'atelier
. Ouvrages, revues ou auteurs admis par les professionnels de l'éducation pour la santé comme faisant référence dans leur domaine de compétences
. Accessibilité de l'information
. Date de l'information

Tous ces documents sont disponibles au service documentation du CoDES de Vaucluse

Comité départemental d'éducation pour la santé de Vaucluse
13 rue de la Pépinière - 84000 AVIGNON - Tél. : 04.90.81.02.41 - Fax : 04.90.81.06.89
E-mail : accueil@codes84.fr - Site Internet : www.codes84.fr

## OUVRAGES, RAPPORTS …

**Ouvrage**
**Comportements sexistes et violences sexuelles. Prévenir, repérer, agir**
*Référence : Scérén, 2011, 26 p.*
Ce guide ressources, réalisé par la direction générale de l'enseignement scolaire en partenariat avec le Service des droits des femmes et de l'égalité du ministère des solidarités et de la cohésion sociale, entre dans le cadre des travaux du comité de pilotage de la convention interministérielle pour l'égalité entre les filles et les garçons, les femmes et les hommes dans le système éducatif. A destination des équipes éducatives des collèges et des lycées, il propose un état des lieux des violences sexuelles en France et des différentes formes de violences en milieu scolaire, fournit des définitions et des rappels juridiques relatifs au sexisme, aux violences à caractère sexuel, aux mariages forcés et aux mutilations sexuelles féminines. Un chapitre est consacré au rôle de l'école et à la prévention. Des ressources utiles concluent le document.

**Ouvrage**
DESCARRIES Francine, MATHIEU Marie
**Entre le rose et le bleu : stéréotypes sexuels et construction sociale du féminin et du masculin**
*Référence : Conseil du statut de la femme, 2010/01, 151 p.*
Ce document a pour objectif de fournir des connaissances sur les stéréotypes sexuels, leur transmission à travers une socialisation différenciée des filles et des garçons et leur impact sur les rapports sociaux de genre à différents niveaux (vie quotidienne, privée ou sociale). Il se présente en cinq grandes parties. La première propose une revue de littérature sur les stéréotypes sexuels ; la deuxième s'intéresse à leur contenu ; la troisième aux mécanismes de socialisation contribuant à leur reproduction (via le milieu familial, scolaire, les médias, l'environnement socio-culturel) ; la quatrième analyse les effets négatifs de ces stéréotypes (à l'école, dans la famille, au travail, au niveau relationnel). Enfin, la dernière partie propose des stratégies à différents niveaux pour combattre ces stéréotypes.

**Ouvrage**
**18 ans... Respect les filles !**
*Référence : Ministère du travail, des relations sociales, de la famille, de la solidarité et de la ville, 2009/03, 56 p.*
Publié dans le cadre de la journée internationale des femmes du 8 mars 2009, ce guide rappelle les principaux droits des femmes tout en proposant une sélection de sites web et de numéros de téléphone utiles. Il est structuré en cinq chapitres : les stéréotypes et les médias ; le monde du travail ; la vie personnelle et affective ; la violence ; l'engagement citoyen.

**Rapport**
BRAUNS Nadine, ADRIAENSSENS Alexandra, KUPPERBERG Deborah
**La violence dans les relations amoureuses chez les jeunes âgés de 12 à 21 ans. Une étude menée en Communauté française de Belgique**
*Référence : Ministère de la communauté française de Belgique-direction de l'égalité des chances, 2009/02, 224 p.*
Cette étude a été commandité par la Direction de l'égalité des chances du Ministère de la communauté française de Belgique dans le cadre du programme d'action gouvernemental pour la promotion de l'égalité hommes-femmes, de l'interculturalité et de l'inclusion sociale. Les objectifs poursuivis sont d'évaluer l'ampleur du phénomène de la violence dans les relations amoureuses des jeunes et d'analyser le phénomène de la violence dans les relations amoureuses des jeunes et ses différentes manifestations.

**Communication**
MILLETTE Josianne, DONNE Barbara, GOLDFARB Lilia (et al.)
**Jeunes, médias & sexualisation**
*Référence : Young Women's Christian Association, Y des Femmes, 2009, 57 p.*
Lieu et date : Montréal, 29 mai 2009
Ce document rend compte d'un acte de colloque sur la question de la sexualisation des jeunes et de la société et sur l'influence des médias sur le phénomène. Une partie des interventions décrit le phénomène, ses causes et ses conséquences : impact de la mode hypersexy sur l'identité féminine, analyse des contenus de revues féminines ou des émissions de télévision pour enfants, "pornographisation" de la société et ses conséquences sur le comportement hypersexualisé des jeunes. D'autres interventions présentent des initiatives pour contrer ce phénomène comme un projet d'autorégulation des stéréotypes sexistes dans les médias, la mise en place d'un plan d'action et de communication pour lutter contre la "pédophilie culturelle".

**Ouvrage**
GAILLARD Jean-Paul
**Enfants et adolescents en mutation. Mode d'emploi pour les parents, éducateurs, enseignants et thérapeutes**
*Référence : ESF, 2009*
L'objectif de cet ouvrage, écrit par un clinicien, est de proposer des clés aux parents, aux enseignants, aux thérapeutes, aux personnes en charge de l'éducation des enfants et des adolescents, pour mieux les comprendre, pour entretenir ou renouer le dialogue et les échanges.

**Ouvrage**
Ministère de la jeunesse de l'éducation nationale et de la recherche-DESCO
**L'éducation à la sexualité au collège et au lycée. Guide du formateur**
*Référence : CNDP, 2008/08, 56 p.*

Ce guide tient compte des dernières orientations de l'Education nationale en matière d'éducation à la sexualité des collégiens et lycéens et propose des éléments d'analyse et de discussion sur les dimensions relationnelles, sociales, culturelles et psycho-affectives de la sexualité ainsi que des repères d'ordre pédagogique et éthique.

**Ouvrage**
HACHET Pascal, MAGOS Vincent, PIRON Patricia
**Manuel de survie pour parents d'ados qui pètent les plombs**
*Référence : Yapaka.be, 2008, 41 p.*
Guide à l'intention des parents d'adolescents basé sur leurs témoignages croisés et des points de repère des auteurs, écrit sur le mode humoristique.

**Ouvrage**
LE BRETON David
**Cultures adolescentes. Entre turbulence et construction de soi**
*Référence : Autrement, 2008, 179 p.*
Cet ouvrage est composé de plusieurs contributions qui permettent de définir ce qu'est un adolescent aujourd'hui, rassemblées en plusieurs thèmes : sociabilité, vie quotidienne, passions techniques et souffrances. Sont ainsi abordés les relations familiales et amicales, la sexualité, l'école, le sport, la consommation, Internet, la violence, le mal de vivre.

**Rapport**
KEBABZA Horia, WELZER-LANG Daniel
**Jeunes filles et garçons des quartiers : une approche des injonctions de genre**
*Référence : Traboules, Université de Toulouse Le Mirail, 2003/09, 168 p.*
Cette étude sociologique porte sur les relations entre les filles et les garçons, principalement issus de l'immigration. A partir de récits de vie et d'observation, l'étude propose une approche de la sphère privée (transmissions familiales, conjugalité, sexualité) puis de la sphère publique du quartier (règles du quartier, regroupements, rapports filles-garçons) et enfin s'intéresse aux stratégies de résistance face à la domination masculine.

**Rapport**
KAISER Shanti, BORGHINO Béatrice
**Rapports de genre à l'adolescence : entre violence subie et violence exercée**
*Référence : DRDFE Provence-Alpes-Côte d'Azur, 2006/11, 39 p.*
Cette synthèse d'un rapport analyse l'influence de l'environnement et des conditions socio-économiques dans l'émergence de la violence chez les adolescentes et entre les adolescents.

**Ouvrage**
FORTIN Jacques, COMEAU Suzanne, BELANGER Jean (et al.)
**Prévenir la violence à l'école. L'importance des compétences psychosociales**
*Référence : Non-Violence actualité, 2006, 112 p.*
Cet ouvrage, qui regroupe des articles parus dans la revue Non-violence actualité, propose des outils et des méthodes pour apprendre aux enfants à mieux vivre ensemble dès l'école, sans violence, et dans le respect de l'autre et de son environnement. Il s'attache à comprendre ce que sont les compétences psychosociales et leur utilité et à exposer des programmes proposant leur renforcement notamment dans la gestion des conflits, l'implication des parents et la réflexion des enseignants sur leurs pratiques éducatives.

**Ouvrage**
TARTAR GODDET Edith
**Prévenir et gérer la violence en milieu scolaire**
*Référence : Retz, 2006, 253 p.*
Ce livre aborde la violence en milieu scolaire sous l'angle relationnel, afin de permettre aux adultes encadrant les jeunes de trouver des méthodes, des outils et des compétences déjà expérimentés dans de nombreux établissements et ayant montré leur efficacité dans les actions de prévention.

## ARTICLES

---

**Article**
FOURNIER Martine
**Le monde des ados. Dossier**
*Référence : Sciences humaines, n° 226, 2011/05, pp. 28-57*
Ce dossier consacré aux adolescents passe en revue : une enquête inédite sur leurs loisirs, les différents âges de l'adolescence, les univers fille/garçon, leur rapport au numérique, leur autonomie, la métamorphose adolescente, les jeux dangereux.

**Article**
**Les enfants face aux violences du quotidien. Dossier**
*Référence : Non-Violence actualité, n° 313, 2010/11, pp. 3-21*

**Article**
**Qu'est-ce que la jeunesse ? Dossier**
*Référence : Contact santé, n° 229, 2010, pp. 15-54*

**Article**
MOTTOT Florence
**Les brimades entre élèves. Dossier**
*Référence : Sciences humaines, n° 190, 2008/02, pp. 22-27*

**Article**
BESSA Zinna, DOUILLER Alain
**Violences et santé : quelles actions éducatives ? Dossier**
*Référence : Santé de l'homme, n° 389, 2007/05, pp. 9-53*

**Article**
**Prévenir la violence sexiste dans les relations garçons/filles**
*Référence : Priorités santé, n° 8, 2003/09, p. 5*

## SITES INTERNET

**http://www.jeunesviolencesecoute.fr/**
Pour informer sur les différents types de violences, sur ce que dit la loi, sur les structures d'aide psychologique ou juridique…, et pour encourager les échanges d'expériences, de solutions, d'idées. Le site permet un dialogue entre internautes par le biais de forums de discussion.

**http://www.aimersansviolence.com/fr/tonCouple/**
Site édité par Santé et services sociaux du Québec

**http://www.parlezmoidamour.net/index.htm**
Site dédié du réseau Information Jeunesse de Côte d'Or pour mieux répondre aux interrogations des jeunes sur l'amour et les relations affectives

**http://www.filsantejeunes.com/**
Un site de l'Ecole des Parents et des Educateurs d'Île-de-France, qui propose aux parents, aux jeunes et aux professionnels de la famille des services téléphoniques, des consultations, des formations, des groupes de parole, des conférences…

**http://www.genrimages.org/**
Un site du Centre audiovisuel Simone de Beauvoir sur les représentations sexuées dans l'audiovisuel

**http://www.collectifciem.org/**
Collectif interassociatif enfance et médias